



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
DOCENTE	Luis Fernando Moreno Mena		
OBJETIVO	Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo.		

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDAD A REALIZAR

El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno e internet

1. Cuáles son las etapas del proceso de nutrición de los organismos heterótrofos, explica cada uno de ellas.
2. Explica en que consiste cada una de las funciones del sistema digestivo de los seres vivos.
3. ¿De dónde obtienen los seres vivos la energía que necesitan para realizar sus funciones? ¿cómo lo hacen?
4. Explica las diferentes formas de alimentación de los seres vivos, de ejemplo de cada una ellas
5. Realiza una sopa de letra utilizando el texto anterior, mínimo 16 palabras.
6. Explica en que consiste el proceso de la nutrición.
7. Explica porque es importante la alimentación para los seres vivos.
8. Explica las etapas del proceso de nutrición en los organismos heterótrofos.
9. Como es la digestión en los organismos unicelulares y porqué
10. Cuáles son los procesos fundamentales del metabolismo
11. Donde se realiza la absorción de los nutrientes.
12. Explica el proceso de la fotosíntesis.
13. Resuelve el siguiente crucigrama tomando como base las pistas que aparecen a continuación.
14. Dibujar el sistema digestivo con sus partes
15. Dibujar el proceso de la fotosíntesis
16. Explique qué es un ecosistema y dar varios ejemplos de ellos, y dibuje un ecosistema con sus respectivos factores.
 17. Explique por qué un individuo no puede subsistir solo en un ecosistema.
 18. Represente por medio de un dibujo cada una de las relaciones interespecíficas y interespecíficas y explique cada una brevemente.
 19. Realice un mapa conceptual con los factores bióticos y abióticos y sus relaciones.
 20. Explique de qué forma contribuyen los elementos abióticos en un ecosistema.
 21. Realice una sopa de letras con 15 términos relacionados con el tema.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad en la entrega de las actividades.
2. Organización, orden y presentación de la actividad
3. La presentación del trabajo debe ser en hojas de block tamaño carta con portada, con sus respectivas preguntas y respuestas, NO en cuadernos
4. Desarrollar la actividad de manera completa
5. La sustentación (exposición) de la actividad se realizará el mismo día que el estudiante entregue el taller. Sin realizar el taller completo no se permitirá la sustentación (exposición).
6. Cumplir con los parámetros establecidos a la hora de entregar la actividad.
 - Presentación de actividades completa y coherente 25%
 - Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras.

Evaluaciones escritas 25 %

Evaluaciones orales 20%

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

OBSERVACIONES: No se reciben talleres realizados a computadores.

Fecha de entrega del trabajo por parte de los estudiantes: del 26 al 29 de agosto	Fecha de sustentación y/o evaluación: en la semana del 02 al 06 de Septiembre previa programación
Nombre del educador(a): Luis Fernando Moreno Mena	Firma del educador(a)
Firma del estudiante	Firma del padre de familia